

« QUELLE TERRE LAISSERONS-NOUS À NOS ENFANTS »

QUE PEUVENT FAIRE LES JEUNES POUR LA PLANÈTE ? MAIS QUE FONT DONC LES ADULTES ?

Ainsi donc, nous aimerions que les jeunes s'engagent pour l'environnement, l'eau, l'énergie, la biodiversité, le commerce équitable, la consommation responsable, la mobilité douce, l'alimentation saine, le respect des cultures, la solidarité avec les peuples du sud, le tout, bien évidemment, dans un esprit de paix et de non-violence...

Si l'intention est généreuse, il est quand même bon de se rappeler d'abord notre responsabilité collective à nous, les plus de 30 ans, dans la mise à sac progressive de la planète, dans le pillage des ressources, renouvelables ou non, grâce à notre redoutable « pouvoir d'achat », véritable fer de lance de la religion (quasi) universelle de la croissance.

Ce terrible rouleau compresseur, mis entre les mains de 20 % des humains les plus riches dont nous sommes, peu ou prou, et qui envoie aux oubliettes de l'histoire plus de 10 millions d'enfants chaque année. L'intolérable réside moins dans l'insoutenabilité du modèle de développement économique que dans le sort fait aux enfants, aux femmes et aux hommes de tous ces lieux d'où proviennent les ressources qui font notre standard de vie.

Ainsi donc, nous aimerions que les jeunes s'engagent. Parions qu'ils ne le feront que là où les adultes ouvrent la voie et donnent de la voix.

Et l'on en vient ainsi à la question suivante : mais comment donc faire émerger des générations d'adultes éveillés aux défis du futur, prêts à quitter la société cocooning, à faire un pas hors du rang pour regarder le monde et s'inquiéter du désastre vers lequel il court ?

POUR FAIRE PASSER DES IDÉES AUPRÈS DES ADULTES, IL FAUT D'ABORD EN AVOIR (DU POUVOIR) !

Petit coup d'œil dans le rétroviseur...

La Belgique a participé, en 1992, à cette période euphorique où de nombreuses écoles,

associations et initiatives citoyennes ont préparé le Sommet de Rio, premier Sommet de la Terre, où près de 180 gouvernements ont réfléchi ensemble, sous la surveillance citoyenne de près de 40.000 représentants du monde entier, unis dans leurs luttes pour la planète, les peuples oubliés, les droits de l'homme et des papillons, la sauvegarde des peuples primitifs ou des baleines...

Qu'importait la spécificité de chacune de ces luttes, il fallait juste rappeler aux dirigeants du monde qu'il faudrait désormais compter avec les gens.

Si les pouvoirs publics fédéraux ont rapidement mis en place des outils pour commencer à intégrer le développement durable dans les politiques menées en Belgique, le monde associatif et le monde éducatif se sont tenus et ont été tenus à l'écart. Le concept de développement durable n'a plus été porté que par les porte-paroles de l'industrie, du commerce ou des administrations centrales.

Gageons que l'atomisation des compétences entre les divers niveaux de pouvoir a joué un rôle majeur dans cette mésaventure.

Et pourtant, quelle extraordinaire richesse tapie au creux de l'Agenda 21 et de la Déclaration de Rio. Comment n'avons-nous pas vu plus tôt l'appel à la participation des populations, appel inscrit dans les textes mêmes et, en particulier, celui adressé aux femmes, aux enfants et aux jeunes.

Écoutons encore une fois ce petit bout de phrase signé par 180 chefs de gouvernement :

« Il faut mobiliser la créativité, les idéaux et le courage des jeunes du monde entier afin de forger un partenariat mondial, de manière à assurer un Développement durable et à garantir à chacun un avenir meilleur. »

Déclaration de Rio, Principe 21

Pour faire passer des idées, les jeunes doivent d'abord en avoir. Et l'urgence, c'est de leur ouvrir le carnet de bord du 21^e siècle, le carnet de route défini à Rio et qu'il va falloir écrire avec eux.

Parce qu'à 6 ans, à 10 ans ou à 15 ans c'est en faisant le plein d'idées que l'on se forge les siennes. C'est en utilisant sa force physique naissante, sa générosité et son intelligence critique que l'on construit son être citoyen au monde.

Entouré d'adultes, d'éducateurs et d'animateurs, qui non seulement transmettent leurs outils, mais en font – dans l'action et les projets – naître d'autres avec les enfants et les jeunes. Les solutions de demain se pensent et se fabriquent aujourd'hui sur le tas, dans toutes les classes du monde.

LE DROIT DES JEUNES LE PLUS URGENT ? L'ACCÈS À LA COMPRÉHENSION DU MONDE ET AUX DÉFIS DU FUTUR.

Les actions menées par les jeunes sont encore trop souvent fondées sur un thème délimité et détaché du contexte économique, culturel et social dans lesquelles elles sont immergées.

On trie des déchets, on s'occupe d'un jardin, on promeut les déplacements à vélo et des dizaines d'autres initiatives louables sans toujours les relier à la compréhension, voire à la remise en question d'un contexte plus vaste. Toute action, même la plus modeste, s'inscrit dans un contexte politique, lui-même résultat d'une multitude de choix. Masquer les dimensions politiques (art de gérer la cité des hommes) et éthiques (conception que l'on se fait du « vivre-ensemble » et des valeurs constitutives) fait que toute action reste de la sensibilisation et ne devient jamais une action éducative ou formative.

DES CENTAINES DE PORTES D'ENTRÉE EXISTENT AINSI, QUI PERMETTENT LE CONTACT AVEC L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE. JE PLAIDE POUR QUE DERRIÈRE CHAQUE PORTE ENTROUVERTE, ON REVENDIQUE L'ACCÈS À TOUT LE PAYSAGE, DONC À CES DIMENSIONS ÉCONOMIQUES, CULTURELLES, ÉTHIQUES ET POLITIQUES.

Les enfants d'aujourd'hui attendent des adultes éducateurs les outils qui leur permettent de penser le global et d'appréhender le complexe. Penser, c'est prendre avec sa tête. Appréhender, c'est prendre avec ses mains. Les deux dimensions sont plus que jamais imbriquées.

Le développement durable est ce lieu de débat où peuvent s'entrechoquer tous les avis,

toutes les dimensions de la réalité humaine en vue de construire un avenir viable, vivable et équitable.

Plus vite au niveau mondial un très grand nombre de femmes et hommes pourront penser leur relation à la consommation, à la culture, à la planète et à son futur en lien avec les droits des générations futures, plus vite nous disposerons d'un nombre suffisant d'actrices et d'acteurs, prêts à remettre en question les modèles hérités du passé, d'une époque où l'on croyait la Terre inépuisable. Sans cette articulation, on fait du « greenwashing » ou, pire encore, de l'éducation cosmétique.

Si l'on devait aujourd'hui débattre entre le devoir de nourrir tous les humains et le droit pour certains d'entre eux de rouler avec des biocarburants, dans quel sens pencherait la balance ?

Comment sauver la solidarité entre les humains sinon en montrant les liens entre les pauvretés et les souffrances des uns, les maladies et les excès des autres et la dégradation de la planète ?

Peut-être qu'en suivant ce chemin on s'apercevra qu'il n'y a plus lieu de trier les déchets, mais bien de ne plus accepter qu'ils soient produits ou qu'il n'y a plus lieu de collecter des piles parce que l'on a compris que leur empreinte écologique est insoutenable ou qu'il n'y a plus lieu d'envoyer des finances en Afrique parce que le droit à l'autosuffisance alimentaire a enfin été reconnu depuis que les jeunes couples ont massivement refusé de consommer des fruits et légumes arrivés par avion dans nos assiettes.

Ne pas tromper les jeunes sur l'ampleur, la profondeur et la complexité des tâches qui les attendent, surtout pas. Ils ne sont pas là pour mettre des sparadraps sur nos choix discutables.

Le développement durable est un concept à construire au plus vite avec eux, à investir de toutes les forces populaires et initiatives citoyennes possibles pour que demain, lorsqu'il faudra engager nos sociétés dites développées sur le chemin de la décroissance soutenable et donc dans la réduction réelle de leur empreinte écologique, cela puisse se faire autant que faire ce peut dans l'intelligence et le moins possible par la force et la violence.

Je rêve d'adultes qui, chaque matin, se lèvent en méditant sur leur action dans les termes suivants :

« QUELS ENFANTS VAIS-JE CONTRIBUER AUJOURD'HUI À LAISSER À NOTRE TERRE ? »

SOURCES & RESSOURCES

Le travail de collecte d'informations a été possible grâce à la collaboration de nombreux acteurs. Ci-dessous, vous trouverez une liste des réseaux, projets associatifs, publications et sites web que nous avons consultés. Par ailleurs, des contacts interpersonnels et des médias (Internet, presse, feuilles de contact...), pour lesquels nous n'avons pas tenu d'inventaire, nous ont également permis de trouver un certain nombre de groupes en action.

Réseaux

- les Contrats de Rivière ;
- les éco-conseillers et cellules environnement des communes ;
- les fédérations de Maisons de Jeunes ;
- les fédérations de mouvements de jeunesse ;
- la COPIDEC et les Intercommunales des déchets ;
- les Intercommunales des eaux ;
- les PCDN en action avec les jeunes ;
- le réseau des CRIE ;
- le réseau IDée et les associations d'Education relative à l'environnement.

Projets, campagnes et publications

- l'appel à projets « Futur Smile » de la Fondation pour les Générations Futures ;
- la campagne « École pour demain » de COREN ;
- les clubs Environnement de la fondation Nicolas Hulot ;
- le Concours Ere de la Communauté française ;
- le concours « Expo-Sciences » des Jeunesses scientifiques ;
- le festival « Natura 2000 » du CRIE de Spa ;
- les magazines Symbioses du Réseau IDée ;
- la participation au salon Education, Namur 2007 ;
- la participation à « Tremblement de vert » organisé par Les Scouts asbl ;
- les projets « CAP 2010 » de la Fondation Chimay Wartoise ;
- le projet « Eautomobile » du Parc Naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier ;

- le projet « Ecobel » d'Intradel ;
- le projet « Je m'engage pour ma planète » du CRIE de Villers-la-Ville ;
- le projet « Jeunes Magasins du monde » d'Oxfam magasins du monde ;
- le projet « Le son de l'eau » du Contrat de rivière Sambre ;
- le projet MIR du CRIE de Mariemont ;
- les opérations « communes et rivières propres » ;
- les projets « Mission 21 », « Assemblée des Jeunes Wallons pour l'Environnement » et « Forum de l'eau » menés par GREEN asbl ;
- le projet « Tous chercheurs » mené par Science Infuse ;
- le rapport d'évaluation « Des robinets fontaines dans les écoles wallonnes » ;
- la « semaine de l'arbre » de la Région wallonne ;
- le « Youth Eco Parlement » de PRO EUROPE.

POUR SE LANCER

Nous vous proposons ici une sélection d'organismes et de sites Internet susceptibles de vous aider et de vous outiller pour vous mettre en action. Cette liste renvoie parfois vers des réseaux d'acteurs ; contactez-les pour qu'ils vous orientent vers le membre le plus proche de chez vous. Les sites Internet renseignés sont des mines d'informations et/ou vous renseignent d'autres acteurs.

Pour se lancer dans une opération de ramassage

- **Des contrats de rivières organisent des opérations « Rivière Propre »** et proposent aux habitants, associations et groupes de jeunes de participer à une journée de nettoyage. http://environnement.wallonie.be/contrat_riviere/
- **Des communes organisent des journées « commune propre »**. Dans de nombreuses entités, les jeunes participent à cette action via leur école. Le relais au sein de la commune est l'éco-conseiller ou le service environnement.

Pour se lancer dans le tri des déchets

- **Fost Plus** assure la promotion, coordonne et finance la collecte sélective, le tri et le recyclage des emballages ménagers en Belgique. www.fostplus.be
- **COPIDEC** : Pour connaître l'intercommunale de gestion des déchets dont vous dépendez, consultez-la Conférence Permanente des Intercommunales des Déchets. www.copidec.be
- **L'asbl le Petit Liège** : récolte et recycle des bouchons de Liège. www.lepetitliege.be
- **BEBAT** : collecte tous les types de piles et accumulateurs usagés, en vue de leur revalorisation. www.bebat.be

Pour se lancer dans l'éco-consommation et la prévention des déchets

Agriculture et alimentation biologique

- **Nature et Progrès** : promotion de l'agriculture biologique et de la filière courte. www.natpro.be
- **Bioforum Wallonie** : coupole régionale qui rassemble tous les acteurs de l'agriculture biologique. www.bioforum.be
- **APAQ-W** : Agence wallonne pour la Promotion d'une Agriculture de Qualité, www.apaqw.be

Commerce équitable

- **Oxfam** : promotion du commerce équitable et coordination des Jeunes magasins du Monde, www.madeindignity.be
- **Max Havelaar** : organisme de certification du commerce équitable, www.maxhavelaar.be

Eco-consommation et achats durables

- **www.achatsverts.be** : informations sur les fournitures « écologiques ».
- **Cartable vert** : informations sur les fournitures scolaires écologiques. www.reseau-idee.be/cartable-vert
- **Le Réseau éco-consommation** : informations sur l'éco-consommation www.ecoconso.be
- **Le CRIOC** : Centre de Recherches et d'Information pour les Organisations de Consommateurs. www.crioc.be
- **Guide des achats durables** : recommandations pour l'achat de produits plus respec-

tueux de l'environnement et fabriqués dans des conditions socialement respectueuses www.guidedesachatsdurables.be

- **Ressources asbl**, réseau d'entreprises sociales actives dans le réemploi, www.res-sources.be

Pour se lancer dans un monitoring de l'eau

- **Le projet Tous chercheurs** : www.sciencetransfrontalieres.org/classes/presentation.asp
- **L'animation Eautomobile** : www.parcnaturel.be/fr/projets/eautomobile.html
- **Les Contrats de Rivière** : http://environnement.wallonie.be/contrat_riviere/

Pour encourager la mise à disposition de l'eau du robinet

- Site Internet consacré à l'eau à l'école : www.leaulecole.be
- « **L'eau comme boisson à l'école, une question de santé !** » est une brochure disponible sur www.sourirepourtous.be
- Le dossier pédagogique « **Une fontaine à l'école** » est disponible sur le site www.ecoconso.be
- Vous pouvez retrouver les coordonnées de toutes les **intercommunales de l'eau** via le site de l'Union des villes et communes de Wallonie : www.uvcw.be

Pour se lancer dans une action nature

- **La semaine de l'arbre** : des informations et des pistes pour aménager un coin nature <http://environnement.wallonie.be/dnf/semarbre/>
- **Natagora** : une association de protection et de sensibilisation à la nature www.natagora.be
- **La semaine sans pesticide** : beaucoup d'informations sur les pesticides et leurs alternatives. www.semaine-sans-pesticides.be
- **L'appel à projets Canal Nature** : un appel à projet pour créer des coins nature avec les jeunes via www.assembleedesjeunes.be
- **Le centre wallon de recherche agronomique** : pour ceux qui veulent planter des arbres fruitiers. <http://rwdf.cra.wallonie.be>

- Pour connaître les communes engagées dans un **Plan communal de Développement de la Nature**, rendez-vous sur le portail environnement de la Région wallonne. <http://environnement.wallonie.be/>

Pour se lancer dans une action énergie

- **COREN asbl** propose des campagnes qui invitent les écoles à mener des audits énergétiques et à lancer des actions d'économie d'énergie. www.coren.be
- **Le portail de l'énergie en Région wallonne** : via l'onglet « Éducation à l'énergie », vous trouverez, notamment, une liste d'associations actives dans ce secteur. <http://energie.wallonie.be/>
- **La campagne « Effet de jeunes contre effet de serre »** invite les jeunes à se mobiliser pour le climat. www.assembleedesjeunes.be
- **La campagne « Réussir avec l'énergie »** veut générer des initiatives pour agir et éduquer en faveur de la maîtrise de l'énergie à l'école. www.educ-energie.ulg.ac.be
- **Apere asbl** est active dans le domaine des énergies renouvelables et de l'Utilisation Rationnelle de l'Énergie. www.apere.org

Pour calculer son empreinte écologique

- **Pour calculer son empreinte écologique personnelle** :
 - o [wwf-footprint.be/fr/](http://www.wwf-footprint.be/fr/)
 - o www.agir21.org/
- **Pour calculer l'empreinte écologique de sa classe** : www.wwf.be/cestlepiéd
- **Dossier pédagogique « Empreinte écologique »** pour le secondaire à télécharger via le site de Bruxelles Environnement : www.ibgebim.be

Pour lancer son école dans la certification ISO14001

- Un guide pour lancer son école dans la certification ISO 14001, à télécharger depuis le site de COREN asbl (onglet « Ressources ») : www.coren.be

Autres réseaux et organismes ressources

- **La Direction Générale Agriculture, Ressources Naturelles et de l'Environnement (DGARNE)** est l'administration qui gère la nature et l'environnement en Région wallonne. Leur site Internet est une mine d'informations (annuaire des acteurs de l'environnement, législation, données statistiques, liste de publications gratuites...). www.environnement.wallonie.be
- **Le Réseau IDée est un réseau d'associations actives en éducation relative à l'environnement.** Sur leur site Internet, on trouve une liste d'associations classées par province ainsi qu'une liste d'outils pédagogiques classés par thèmes et par publics. www.reseau-idee.be
- **www.envirodoc.org** est une base de données d'outils pédagogiques en ligne.
- **Le réseau des CRIE** (Centre Régionaux d'Initiation à l'Environnement) assure un service public d'information, de sensibilisation et de formation à l'environnement. www.crie.be
- **La Médiathèque de la Communauté française de Belgique asbl** donne accès à des vidéos, CDs et CD-ROMS sur les thématiques de l'environnement et la citoyenneté. www.lamediatheque.be
- **Inter-Environnement Wallonie** est une fédération d'associations de défense de l'environnement actives en Région wallonne. www.iewonline.be/
- **Coren asbl** met à votre disposition un outil pour faire le check-up environnemental de votre école. <http://auditoscope.coren.be>

GREEN asbl

Apprendre à vivre durablement, tel est l'objectif que s'est assigné GREEN asbl. Depuis 10 ans, GREEN développe des projets, des formations et des dossiers pédagogiques sur l'eau, l'énergie, la mobilité, la consommation durable, la nature... GREEN stimule et soutient des initiatives de participation citoyenne et de coopération au développement.

Dans les 3 Régions du pays, ses 30 collaborateurs transmettent leurs connaissances et compétences dans les domaines de l'environnement et du développement durable. Ses activités sont soutenues aussi bien par les autorités publiques que par des entreprises et des fondations de renommée.

Chaque année GREEN est en contact direct avec 1.500 écoles, 50.000 enfants et jeunes et 10.000 adultes. Ses programmes d'activités s'élargissent de plus en plus à de nouveaux publics de même que son réseau de partenaires s'étend au niveau international.

GREEN asbl

Tél. : 02 209 16 30 – Fax. : 02 209 16 31

Mail. : info@greenbelgium.org

Site Internet : www.greenbelgium.org



Cette brochure est disponible auprès de la **Direction de la Sensibilisation de la DGARNE**

081 33 50 50 - publication.dgrne@mrw.wallonie.be

DIRECTION GÉNÉRALE AGRICULTURE, RESSOURCES NATURELLES ET ENVIRONNEMENT

Avenue Prince de Liège, 15 - 5100 Jambes

Numéro vert du SPW : **0800 11 901**

Chaque jour ouvrable de 8 à 16 heures