

Qu'est-ce que...?

La température idéale

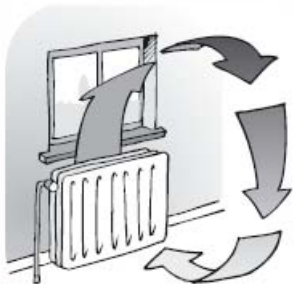
- La température idéale dans une classe ou dans tout autre local où l'on reste assis est de 20°C.
- Dans les couloirs, la salle de gym, 16°C est suffisant.
- Au réfectoire, la température idéale est de 16 à 18°C. Quand tous les enfants seront présents pour dîner... cela se réchauffera vite !

La vanne thermostatique



- Permet de régler le fonctionnement de chaque radiateur de manière autonome. Ainsi un radiateur peut plus fonctionner dans une pièce où il fait froid que celui qui se trouve dans la pièce d'à côté où il fait plus chaud.
- 20°C correspond à la position 3 et 16°C à la position 1.

La convection de la chaleur



- L'air chaud, plus léger, monte, ce qui entraîne un mouvement de l'air dans la pièce, et permet ainsi à la chaleur de se répandre dans tous les coins de la pièce. Cette circulation de l'air chaud est appelée la convection.
- Pour que le chauffage fonctionne bien, il faut que les radiateurs soient bien dégagés pour permettre à l'air chaud de bien circuler. Il ne doit donc rien traîner sur les radiateurs, et ils ne doivent pas être cachés derrière des armoires. Même la poussière diminue l'efficacité d'un chauffage de quelques pour cent !

L'isolation des tuyaux de chauffage

- Les tuyaux de chauffage transportent l'eau chaude de radiateur en radiateur. S'ils sont chauds, c'est que de l'énergie se perd inutilement.

Et dans ton local?

Quelle température fait-il ?

.....

Y a-t-il un thermomètre dans le local ?

.....

Y a-t-il des vannes thermostatiques sur les radiateurs ?

.....

Combien ?

.....

Les radiateurs sont-ils poussiéreux, cachés derrière des armoires, des bancs ou des objets? Y a-t-il des objets sur les radiateurs ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Y a-t-il des tuyaux de chauffage apparents ?

.....

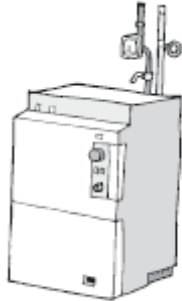
Sont-ils chauds ?

3. Je m'intéresse au chauffage

Ces pages proviennent du dossier pédagogique « Mon cahier de l'énergie. Partie 1 : Je découvre les enjeux de l'énergie » édité par l'IBGE. Dossier téléchargeable sur www.ibgebim.be, p 20

Qu'est-ce que...?

Une chaudière



➤ est la machine dans laquelle le gaz ou le mazout en brûlant va chauffer l'eau qui circule dans les radiateurs.

L'entretien de la chaudière

➤ permet de la nettoyer et d'évacuer les saletés qui l'empêchent de fonctionner pleinement. Cela améliore le rendement.

Le surdimensionnement

➤ est l'installation d'une chaudière trop puissante, qui va donc consommer beaucoup trop. C'est comme installer un moteur de camion dans une voiture.

Le programmeur (thermostat)



➤ est un appareil qui va gérer automatiquement le chauffage central, régler la température idéale ou l'éteindre quand il n'est pas nécessaire.

Le «sas d'entrée»

➤ Le sas d'entrée est un système de deux portes qui se suivent et qui permettent de couper l'entrée du froid dans le bâtiment.

Et à l'école ?

Combien de chaudières fonctionnent à l'école?.....

Quel combustible les fait fonctionner: le gaz ou le mazout?.....

Ont-elles subi un entretien dans le courant de l'année dernière?.....

Les chaudières sont-elles trop puissantes?
.....
.....

Existe-t-il un programmeur sur l'installation de chauffage de l'école?

Le chauffage s'éteint àH..... et s'allume àH.....

Ces horaires correspondent-ils bien aux heures et périodes où l'école est occupée?
.....

Trouve-t-on des sas aux entrées de l'école?.....

Y a-t-il des systèmes de fermeture automatique des portes à certains endroits, notamment aux endroits de passage et aux entrées?