



FICHE 2 - JOURNÉE GROS PULL

A l'occasion de l'anniversaire du protocole de Kyoto nous vous proposons de diminuer d'1°C le thermostat pour rappeler les engagements de la Belgique en termes de réduction d'émissions de CO₂. Cet éco-geste de saison permet de prendre conscience de notre énorme consommation d'énergie fossile pour chauffer les bâtiments. Réfléchissons donc aux mesures à mettre en place pour la diminuer.

Date de mobilisation ? Le vendredi 13 février 2009

Action commune ? Diminuer le chauffage d'1°C (ou plus).

Organisation concrète ?

En passant de 20°C à 19°C, il n'y a pas de perte de confort thermique, l'expression « gros pull » est symbolique. C'est en fait une image... « Pensons à bien nous habiller à la place d'augmenter constamment le chauffage ». Techniquement, chaque école s'organise en fonction de son système de chauffage. Chaudières réglables ou non, vannes thermostatiques... Renseignez-vous éventuellement auprès d'un technicien de votre établissement.

Pour que l'opération soit plus impressionnante, vous pouvez diminuer de plus d'un degré le thermostat (-2°, -3°C). Pour un impact réel à plus long terme, vous pouvez prolonger l'action (-1°C, soit 18-19°C) pendant une semaine, un mois ou plus.

Thèmes à aborder ?

- Energie
- Chauffage et électricité
- Utilisation rationnelle de l'énergie

En faire plus

La Journée Gros Pull est l'occasion d'organiser d'autres actions en lien avec le chauffage et l'électricité.

- Faire un relevé des températures et des consommations de combustibles pour objectiver le gain CO₂ de l'action « Gros pull ».
- Pérenniser l'action et diminuer de manière constante le thermostat de l'école.
- Faire un audit « énergie » – **ou** - Organiser une chasse au gaspillage et identifier toutes les petites actions à mettre en place au sein de l'école – **ou** - faire un plan d'actions d'utilisation rationnelle de l'énergie pour que de bonnes habitudes soient prises.

A votre imagination - Tenez-nous au courant de vos actions « plus »

Lien avec les changements climatiques ?

Sauf exception, les systèmes de chauffage fonctionnent grâce aux énergies fossiles, mazout ou gaz. Dans les écoles, plus de 70 % des dépenses énergétiques sont consacrées au chauffage! Le chauffage est donc une source importante de gaz à effet de serre. Toute action visant à diminuer l'usage des ressources fossiles contribue à lutter contre les changements climatiques.

Gain CO₂ ?

Diminuer le chauffage d'1°C permet d'économiser 7,5 % d'énergie. 2°C en moins c'est environ 15% d'économie de CO₂ ! En moyenne, on considère que 255 gr de CO₂ sont épargnés par personne et par jour avec 1°C en moins ([calculs MOS](#)).

Pourquoi cette date ?

Le 16 février est la date anniversaire de la signature du protocole de Kyoto. Pour rappel le protocole de Kyoto prévoit de diminuer les émissions de gaz à effet de serre de la Belgique de 7% par rapport aux taux de 1990.

Autres actions faciles à mettre en place

- Voir ci-dessous + fiche « conseils pour mieux utiliser l'énergie à l'école » ;
- Deux choses très faciles : éteindre les écrans en veille et changer les ampoules à incandescence par des économiques.

Diminuer le chauffage, c'est

- un geste quotidien parmi tant d'autres,
- une occasion de réfléchir à l'énergie cachée derrière nos actions,
- une façon de contribuer à la diminution des émissions de CO₂.